

COLLEGE LOUIS GUILLOUX

BI PASTEUR
35160 MONTFORT SUR MEU

☎ 02 99 09 06 91

Ce.0351791g@ac-rennes.fr

PROJET ETABLISSEMENT 2021/2025



Principale : Annie BEAUFILS-QUEUTEY

Principal adjoint : Stéphane COURTIN

Directeur Adjoint SEGPA : Yoann PINORI

Gestionnaire : Célia BOUSSARD

3 ENJEUX

PROJET ETABLISSEMENT 2021/2025

Enjeu 1

La liberté, en cultivant le sens des équités par l'exigence et l'ambition

Objectif 1

Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux et amener chaque élève vers l'excellence.

Objectif 2

Valoriser les acquis des élèves par une évaluation bienveillante.

Objectif 3

S'appuyer sur le parcours Avenir pour permettre aux élèves de construire un projet d'orientation choisi.

Enjeu 2

L'égalité, en soutenant toutes les perspectives d'avenir par l'ouverture et l'égalité des chances

Objectif 1

Développer chez l'élève sa curiosité, son ouverture au monde.

Objectif 2

Former de futurs citoyens autonomes et responsables.

Enjeu 3

La fraternité, en partageant de belles expériences par la bienveillance et l'inclusion

Objectif 1

Maintenir un climat scolaire serein.

Objectif 2

Inclure tous les élèves en valorisant les différences.

Objectif 3

Impliquer les parents dans le parcours scolaire de l'élève et la vie du collège.

ENJEU 1

La liberté, en cultivant le sens des équités par l'exigence et l'ambition

OBJECTIFS	Mise en œuvre	Indicateurs
<p>➤ Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux et amener chaque élève vers l'excellence</p> <p>➤ Valoriser les acquis des élèves par une évaluation bienveillante</p> <p>➤ S'appuyer sur le parcours avenir pour permettre à chaque élève de construire un projet d'orientation choisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Développer les projets pédagogiques autour des EPI ● Pérenniser l'accompagnement personnalisé pluridisciplinaires de la 6ème à la 3ème pour tous les élèves ● Utiliser les supports numériques ● Assurer le suivi des élèves de cycle 3 (liaison CM2/6ème) (professeurs coordonnateurs, accueil élèves CM2) ● Susciter le goût de la lecture (1/4 lecture, participation à des concours) ● Renforcer l'accompagnement de l'élève par la mise en place du tutorat assuré par un personnel du collège ● Poursuivre le dispositif "aides aux devoirs" ● Mettre en place la préparation à l'oral du DNB ● Mettre en place une liaison clg/lycée pour favoriser les échanges entre professeurs collège et professeurs lycée ● Poursuivre l'expérimentation de la semestrialisation avec le bilan de mi-semestre afin de favoriser le suivi individuel des élèves ● Faire de l'évaluation un axe fort pour valoriser les compétences des élèves lors des entretiens individuels ● Réfléchir à un protocole de préparation des évaluations pour favoriser la réussite ● Poursuivre le projet "théâtre Avenir" en 4ème ● Poursuivre le projet "réussir sa classe de 3ème" ● Favoriser le partenariat avec le CEPB (venue de professionnels, simulation d'entretien d'embauche, semaine école/entreprise) ● Donner de la flexibilité sur les dates de stage dans le cadre des PPR ● Accompagner les projets d'orientation pour les élèves démotivés (co-animation professeurs enseignement général et professeurs de Segpa) ● Pérenniser les mini-stages en LP ● Pérenniser les visites de LP pour les élèves de 3ème Segpa ● Pérenniser la rencontre d'anciens collégiens devenus lycéens et collégiens 3ème 	<ul style="list-style-type: none"> ● % d'élèves quittent le collège en cours de cycle 4 (MFR, techno) ● % réussite du DNB collège ● % réussite DNB PRO ● % réussite CFG ● Taux de passage en 2GT ● Taux de passage en 2PRO ● Taux de passage CAP ● Nombre de tutorat ● Taux de participation devoirs faits

ENJEU 2

L'égalité, en soutenant toutes les perspectives d'avenir par l'ouverture et l'égalité des chances

OBJECTIFS	Mise en œuvre	Indicateurs
<p>➤ Développer chez l'élève sa curiosité, son ouverture au monde</p> <p>➤ Former de futurs citoyens autonomes et responsables</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Maintenir la dynamique de l'ouverture culturelle dans tous les domaines en répartissant l'offre sur tous les niveaux (sorties théâtre, collège au cinéma, artiste en résidence, sortie Nantes, sortie Caen ...) ● Poursuivre le partenariat avec le FRAC, Montfort Communauté, Aparté, Maison de la Science, rencontre chorale ... ● Faire venir des expositions culturelles au collège ● Mettre en place la semaine des langues ● Maintenir la politique des séjours scolaires au niveau 4ème ● Maintenir les enseignements de complément : Latin dès la 5ème et Grec en 3ème ● Dynamiser les actions de la LCE (ouverture septembre 2021) ● Faire vivre le CVC ● Maintenir la liaison CVC/CVL ● Associer les agents aux projets pédagogiques ● Rendre l'élève acteur dans les activités de l'AS ● Mettre en place des actions dans le cadre du Label génération 2024 ● Encourager les pratiques sportives (section sportive foot féminin/section sportive athlétisme) ● Maintenir le CROSS sportif et citoyen ● Elargir les actions liées au Développement Durable (projet sauve-souris, potager Bio, éco-délégués...) ● Eduquer aux médias et réseaux sociaux ● Réfléchir à un projet d'études autogérées pour le niveau 3ème 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de participants aux actions du CVC ● Nombre de réunions du CVC ● Nombre de sorties par niveau ● Nombre de séjours scolaires ● Nombre d'adhérents à l'association sportive ● Nombre de participants à la chorale ● Nombre d'inscrits en LCA ● Nombre d'inscrits en LCE ● Nombre d'inscrits en section sportive foot féminin ● Nombre d'inscrits en section sportive athlétisme

ENJEU 3

La fraternité, en partageant de belles expériences par la bienveillance et l'inclusion

OBJECTIFS	Mise en œuvre	Indicateurs
➤ Maintenir un climat scolaire serein	<ul style="list-style-type: none"> ● Maintenir le projet Emotiscol "Bien être à l'école" (niveau 6ème) ● Mettre en place une journée d'intégration pour les 6ème dès septembre ● Investir le protocole "Non au harcèlement" (création en septembre 2021) ● Pérenniser les actions du CESC ● Faire vivre le FSE ● Sensibiliser les élèves au travail des agents ● Réfléchir à une politique d'aménagement de la pause méridienne ● Maintenir la périodicité des réunions de suivi des élèves (1 fois/semaine) ● Réfléchir à un projet de sas éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de punitions ● Nombre de sanctions ● Nombre d'actions CESC ● Nombre de CTS
➤ Inclure tous les élèves en valorisant les différences	<ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser la mise en place de parcours individualisé pour les élèves à besoins spécifiques ● Maintenir le travail collaboratif avec les partenaires (IME, ITEP ...) ● Travailler l'inclusion des élèves de Segpa vers l'enseignement général et inversement (projet de co-animation entre enseignants) ● Prévoir des formations internes sur la prise en charge des élèves à besoins spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de PAI ● Nombre de PAP ● Nombre de PPS ● Nombre d'élèves avec AESH
➤ Impliquer les parents dans le parcours scolaire de l'élève et la vie du collège	<ul style="list-style-type: none"> ● Poursuivre la remise du bulletin en mains propres ● Poursuivre l'accueil des parents de 6ème le jour de la rentrée ● Former les parents à l'utilisation de Pronote ● Maintenir les entretiens individuels avec les parents ● Redéfinir les modalités de la journée "orientation concertée" ● Valoriser les actions de la FCPE 	<ul style="list-style-type: none"> ● Taux de participation aux réunions de septembre ● Nombre de parents non présents à la remise des bulletins ● Nombre de kits rentrée commandés