



La Section Langues et Cultures Européennes

Disciplines non-linguistiques :
SVT
HGEMC



Année
2021-22

29
élèves

2 heures
par
semaine

Items travaillés



- Dédramatiser le passage à l'oral :

> Par des tâches simples dans un premier temps, puis plus complexes, pour apprendre à se connaître et travailler l'anglais. (Présentations, virelangues, jeux de mots, challenges à réaliser sur le premier semestre etc.)

- L'importance de l'apprentissage des langues étrangères :

> A travers différentes tâches d'écoute, de lecture, de visionnage, les élèves ont découvert des situations cocasses de la vie de tous les jours où le barrage de la langue a posé problème.



Items travaillés

HI!

BONJOUR

HOLA!

> Ils ont découvert d'autres langues européennes à travers des jeux de comparaison.

<https://padlet.com/mrshenglishteacher/m0w4oj1d0qb1yryt>

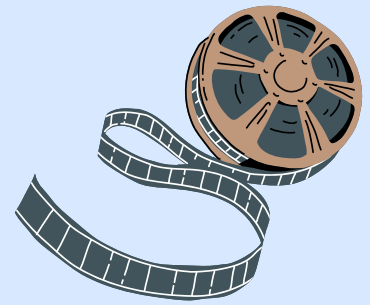
En parallèle, en SVT :

> Les élèves ont travaillé sur les similarités et différences entre les langues dans le monde et plus spécifiquement en Europe.

> Ils ont dû réfléchir au fonctionnement et présenter des exemples dans ces langues.



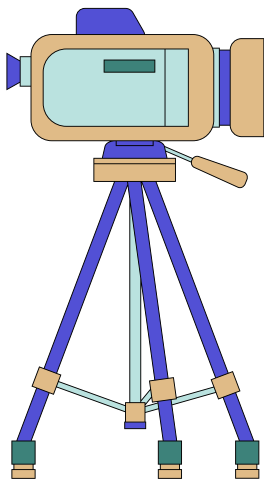
Items travaillés



> Ils ont ensuite inventé et monté des saynètes en vidéo, en partant du même principe et ont voté pour le meilleur résultat.

Voici la vidéo gagnante :

<https://padlet.com/mrshenglishteacher/jfvxu30gjq39sk3d/wish/1934237854>



Items travaillés

- L'échange et la communication :

> Ils ont participé à la dictée organisée par la Commission Européenne : en même temps que d'autres élèves européens, ils ont écouté et travaillé une dictée en anglais.

https://france.representation.ec.europa.eu/events/dictee-multilingue-de-la-commission-europeenne-2021_fr



> Les 10 élèves les plus performants ont reçu un cadeau :)



Items travaillés

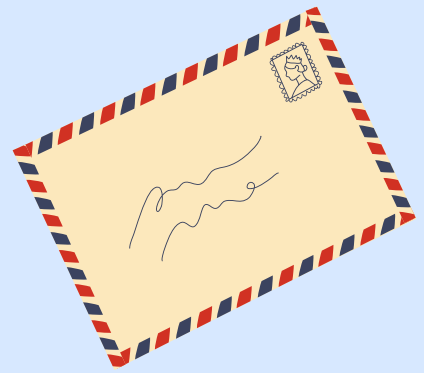
En parallèle, en SVT :

- > Les élèves ont étudié les parcs nationaux et sites inscrits au patrimoine mondial de l'UNESCO.
- > Ils ont créé des diaporamas pour présenter le parc de leur choix en le décrivant, et en développant des informations au sujet de sa faune et sa flore.



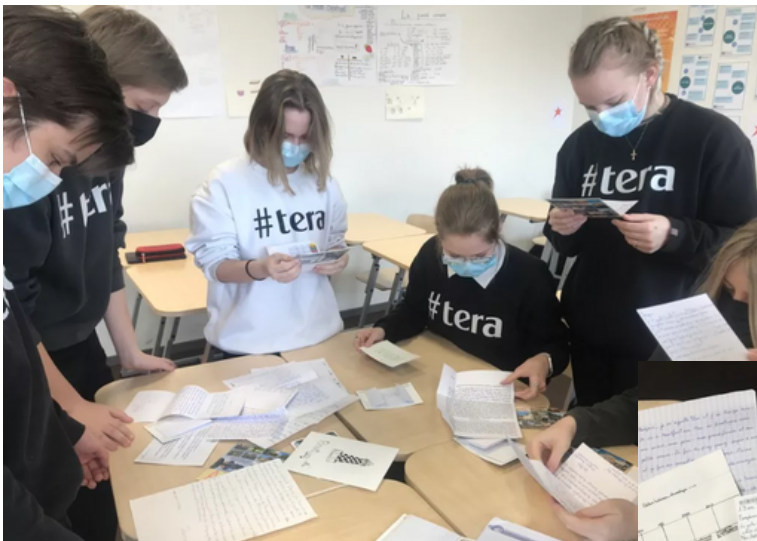
Sarek National Park - Sweden

Items travaillés



> Tout au long de l'année, ils ont échangé par courrier avec des correspondants : Anglais, Italiens, Estoniens.

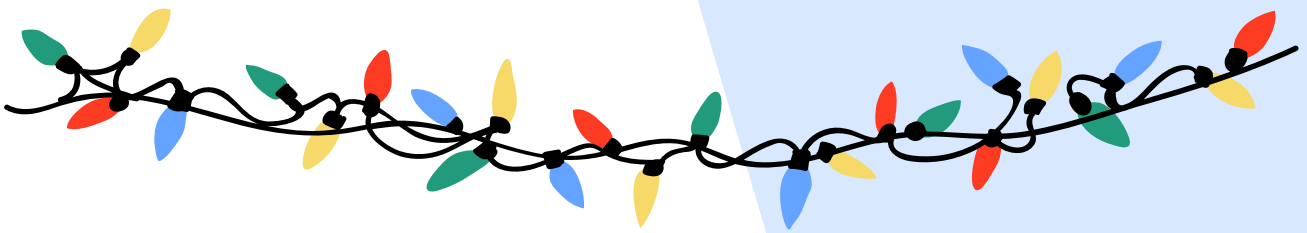
Si les échanges avec l'Angleterre n'ont pas été fructueux, par manque de temps de leur côté, les autres correspondances se sont déroulées parfaitement, avec beaucoup de curiosité et d'entrain de part et d'autres ! Nous poursuivrons en 3è !



Items travaillés

- La culture européenne :

> Pour Noël, nous avons comparé les différentes façons de célébrer Noël en Europe.



> Les élèves ont ensuite travaillé sur l'Union Européenne : Histoire, membres, culture commune, valeurs, symboles.

<https://padlet.com/mrshenglishteacher/jfvxu30gjq39sk3d>

> Chacun a ensuite présenté en détails un pays de l'UE :

<https://padlet.com/mrshenglishteacher/hrkpnm12kq0mzlio>



Items travaillés

En parallèle, en HGEMC:

- > Les élèves ont étudié les notions et valeurs qui unissent l'Europe : Géographie, symboles, slogan, hymne, lois, institutions etc.
- > Après avoir déterminé en quoi les citoyens européens partagent une culture commune mais riche et variée, les élèves ont travaillé sur la notion de "Capitale européenne de la culture" et préparé une campagne de présentation d'une candidate à ce titre.

Items travaillés

- La fin de l'année et les projets futurs :

> La moitié de la classe a préparé et joué un petit sketch intitulé « Bored »

<https://youtu.be/vKTj43qBDFw>



> Une partie des élèves a commencé à enregistrer des audios / vidéos afin de présenter le collège et ses différents aspects. Nous poursuivrons et terminerons à la rentrée pour envoyer ce travail à nos correspondants. A l'année prochaine!